



Центар за предшколско
васпитање и образовање
Бања Лука

ЗАШТО ВОЛИМ ДА ИДЕМ У ВРТИЋ ?

Да се играм
и дружим

Да једем
и спавам

Да цртам
и плешем



1. Моји први дани у вртићу

АДАПТАЦИЈА

Драги мама и тата,

Моји први дани у вртићу су велика ствар у мом животу. Вртић је дивно искуство за свако дијете али ипак ја доживљавам велику промјену и требаће ми неко вријеме да се препустим чарима игре и учења са мојим васпитачима и другом дјецом. Ја сам само дијете и још увијек развијам своје могућности да будем стрпљив и разумијем да је за мене добро да идем у вртић. Нисам у могућности перцепирати „ то неко будуће вријеме“ када ће вртић бити омиљено мјесто на свијету за мене! Када се навикавам на вртић и одвајам од вас ја знам само за тај осјећај туге и да постоји могућност да не дођете по мене!



Зато моји најдражи мама и тата:

- Ви сте мој узор и ја учим угледајући се на вас! Предуслов да прихватим вртић је да и ви прихватите исти. Ако ми покажете да сте срећни због мог поласка у вртић, ако вјерујете да ће вртић учинити добро за мене, и ја ћу сигурно вјеровати у исто.
- Мени је јако битно да сте дослиједни и да сте родитељи „од ријечи“. Ја само желим истину. Ако сте нешто рекли и обећали, то и испуните. Немојте ме лагати да ћете доћи прије спавања ако стварно нећете, да ћете доћи за пет минута, ако стварно нећете. Ништа добро нећете направити, већ само учинити да се разочарам у вас и да још више патим.
- Немојте ми обећавати бомбоне, играчке и разноврсна чуда да бих остао у вртићу. Не требају ми, они не лијече то што ми недостајете, нити помажу да се адаптирам на вртић.
- Када ме боли стомачић, ви идете код педијатра и слушате шта вам каже! Када ме мучи зубић, слушате стоматолога! За мене је адаптација нешто потпуно ново, ви сте је можда већ доживјели са батом или секом, али, знајте васпитачица је кроз то пролазила много, много пута, и заслужила је да, ако ништа друго, вјерујете њеном искуству!
- Ако кренем да плачем, вриштим, тучем вас или неког другог када ме остављате, знајте да у том тренутку договор и убјеђивање са вама моји родитељи, ништа не доноси. Мени доноси, јер сте и даље физички ту поред мене, односно остварио сам свој циљ. Тако ми шаљете поруку да само наставим

са тим што радим. Али себи мама и тата, нажалост стварате само већу муку! Тако да ако вам васпитачица климне главом, покуша да ме узме и каже не брините ништа, поздравите се и идите. И стварно не брините ништа.

- Ако уочим да се не можете растати од мене и да опраштање предуго траје, помислићу да се никада нећемо видјети, чим је вама тако тешко да одете. Ако сами не можете да процијените колико наше опраштање треба да траје, посавјетујте се слободно са васпитачицом.
- Када се већ поздравимо, немојте се крити иза врата или вирити на прозор. То ми не помаже, а ако вас угледам биће ми само горе. Знам да сте радознали да видите шта ми то у вртићу радимо, само због мене будите стрпљиви.
- Ви сте одговорни за мене, креирате мој дан, постављате границе и стварате рутину! Зато се трудите да ме у почетку редовно доводите у складу са оним шта се договорите са васпитачицом, на вријеме! Јер ћу тако брже да усвојим нову рутину. И одмах да вас упозорим, може се десити да се прехладим па да неки период не идем у вртић. Након тога немојте се изненадити ако будемо пролазили кроз исто.

ШТА СВЕ ТРЕБА ДА ПОНЕСЕМ У ВРТИЋ?

Када ме водите у вртић немојте да заборавите моју торбу у којој имам папуче, флашицу воде, резервну гардеробу и још по нешто у договору са мојом васпитачицом – нпр. пиџаму, јастучницу...

КОЛИКО ДУГО ДА БОРАВИМ У ВРТИЋУ ПРИВИХ ДАНА?

Препоруке стручних сарадника и васпитача у мом вртићу су да првих дана боравим неколико сати у вртићу, како бих се постепено навикавао / ла на нову средину. Уколико ја будем више тужан, моја васпитачица / васпитач ће Вас позвати да дођете прије договореног термина.

2. У мом вртићу постоје нека одређена правила

У вртић дођи на
вријеме,
и дијете доведи
здраво.
Предај га
васпитачици лично
и урадио си оно
право.
Поподне дођи по
њега,
нек те не задржи
нико,
оно те жељно чека
и нестрпљиво је
ТОЛИКО.
Кад видиш неког на
ходнику
поздрави га лијепо,
знај да те твоје
дијете
у свему опонаша
слијепо.
Пристојно се обуци,
када у вртић будеш
дошао,

ово је озбиљна
кућа,
ниси на плажу
пошао.
У вртићу ни на ког
не вичи,
ту не смије бити
дилеме,
јер нико није крив
што ти можда
имаш проблеме.
Ако си
незадовољан
и мислиш да неко
гријеши,
обрати се главном
васпитачу,
она (он) ће то да
ријеши.
Правила зато
постоје
да их поштују
људи,
научи то и своје
дијете, прави
родитељ буди!

А ОВО ЈЕ НАШ ДНЕВНИ РЕД КОЈИ СЕ ТРЕБА ПОШТОВАТИ!

УЧЕЊЕ
АКТИВНОСТИ

9:30- 11:45

РУЧАК

12:00- 12:30

ДНЕВНИ ОДМОР
И СПАВАЊЕ
12:30- 14:30

ДОРУЧАК
8:30- 9:00



УЖИНА
14:30-15:00

ПРИЈЕМ ДЈЕЦЕ И
ЈУТАРЊЕ АКТИВНОСТИ
6:00-9:00

ИГРОЛИКЕ
АКТИВНОСТИ И
ОДЛАЗАК КУЋИ
15:00- 18:00

3. Ја се у вртићу здраво храним

Како би правилно растао, развијао се и усвајао здраве прехранбене навике, 2016. године, ступио је на снагу Правилник о условима и начину остваривања исхране, њега, превентивно-здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколској установи (Сл. гл. 88-16) који се поштује приликом планирања исхране у мом вртићу према Стандардима за планирање јеловника у предшколским установама (Институт за јавно здравље РС, 2016).

- У мом вртићу једемо само оброке припремљене од препоручене комбинације различитих врста намирница из свих



група пирамиде исхране.

- Основу оброка чине намирнице биљног поријекла, воће и поврће, житарице и њихови производи, као и квалитетан извор угљених хидрата (нпр. цијела зрна житарица и производи од њих), млијеко и млијечни производи, високо квалитетна

протеинска храна, риба, посне врсте меса и махунарке), квалитетне масноће (нпр. маслиново, репичино, сојино и друга биљна уља).

- Оброци се сервирају у складу са препорученим бројем порција из сваке групе намирница у дневном јеловнику у односу на наш узраст.
- Током оброка, а поготово између њих дјеци се обезбјеђује довољна количина текућине.
- Ритам и организовање исхране су усклађени са активностима у мом вртићу.
- Приликом планирања оброка поштују се наше жеље и усклађују се са препорукама, енергетско-нутритивним вриједностима, квалитетом и здравственом безбједношћу оброка.
- Наши родитељи су веома важан трећи партнер у троуглу између нас и вртића. Родитељско разумијевање правилне исхране утиче на исправне навике дјеце и омогућава адекватну исхрану у вртићу.

ШТА АКО САМ АЛЕРГИЧАН?

Уколико потоје неке намирнице чије конзумирање изазива алергијску реакцију потребно је да моји родитељи доставе писаним путем изјаву о томе коју ће поткријепити љекарским налазом, како би наши кухари у вртићу припремили посебно за мене оброке.

КАКО ДА ПРОСЛАВИМ РОЂЕНДАН?

Ако пожелим да прославим свој рођендан у вртићу у договору и сарадњи са васпитачима можемо припремити



намирнице које су предвиђене према принципима здраве исхране. С тога се практикују здрави рођендани:

- Воће и сушено воће, као и сокови са високим удјелом воћа,
- Здраве интегралне грицкалице,
- Интегрални кекс, црну чоколаду и сл.

Приликом припрема рођендана потребно је да будемо креативни и заједно са својим родитељима

креирамо „Здрави рођендан“. Тиме дајемо подршку нашој предшколској установи у промоцији здраве исхране и усвајању здравих прехранбених навика.

ШТА АКО У ВРТИЋУ НЕ ЖЕЛИМ ДА ЈЕДЕМ?

- Можда нисам тада гладан.
- Навикао сам да једем са породицом.
- Научио сам да таквим понашањем привлачим вашу пажњу.
- Можда ме нешто боли.
- Током претходних храњења доживио сам неугодно искуство.
- У вртићу су другачије припремљене и сервиране намирнице и оброци него што сам навикао кући,
- Можда је то реакција на одвајање од вас.



4. У ВРТИЋУ СЕ СВАШТА РАДИ

О мени у вртићу брину васпитачи који су учили да то буду, који су њежни, воле ме и уз које сам сигуран и раузмију моје потребе. Они раде према програму предшколског васпитања и образовања чији је општи циљ:

ХОЛИСТИЧКИ (ЦЕЛОВИТ) РАЗВОЈ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЈЕТЕТА У СКЛАДУ СА СВОЈИМ СПОСОБНОСТИМА, ПОТЕНЦИЈАЛИМА, ОСОБНОСТИМА, ПОТРЕБАМА И ИНТЕРЕСИМА.

Кроз садржај који нам нуде утичу на наш физички, социо-емоционални развој и развој личности, интелектуални развој, развој говора, комуникације и стваралаштва.



Поред наших васпитача, у вртић нам једном седмично долазе сарадници за енглески језик, музичко и физичко васпитање.

Акредитовани програм Лонгмановог института за енглески језик "Мах and Millie's" реализује се у Центру од децембра 1999. године. Програм је примјенљив како у малим, тако и у бројнијим групама. Дјеца узраста од 5-6 година упознају и усвајају основе говорног енглеског језика кроз игру те занимљиве говорне вјежбе и активности што оквирно подразумијева појмове као што су: боје, бројеви, предмети и ствари из околине, животиње...

Програм музичког васпитања се проводи у свим старијим и мјешовитим групама у Центру. Кроз музичке активности дјеца су у прилици да се упознају са основним музичким елементима, да кроз пјесму и плес уживају у свакодневним активностима у вртићу.

ИГРЕ НА ОТВОРЕНОМ

Игре на отвореном су од великог значаја, како за физички и ментални развој дјетета тако и за превенцију здравља и јачање организма.

Учествовањем у њима дјеца задовољају потребу за кретањем и комуникацијом, а истовремено добијају информације потребне за развој и формирају корисне вјештине.

Управо зато што је ова врста активности важан дио процеса наши васпитачи свакодневно изводе усмјерене и слободне активности на двориштима вртића, шетњом до оближњих паркова, стадиона и сл.



shutterstock.com · 227171785

5. ДНЕВНИ ОДМОР ИЛИ СПАВАЊЕ ДЈЕЦЕ У ВРТИЋУ?

Током боравка у вртићу дневни одмор дјеци представља вријеме за опуштање и одмарање након ручка, учећих и игровних активности. Одмарајући дјеца се психички и физички опуштају, обично уз неку тиху музику или причу.

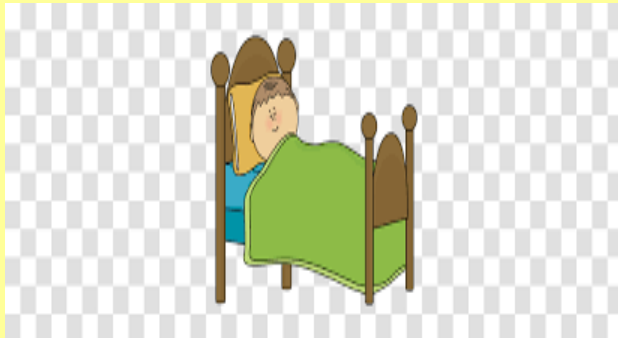
У складу са индивидуалним потребама дјетета, одређени број дјеце спава , а неки се само одмарају како би касније могли наставити са учећим и игровним активностима.

У нашој установи дневни одмор или спавање траје од 12:30 до 14:30h.

➤ ШТА АКО ЈА НЕ ЖЕЛИМ ДА СПАВАМ У ВРТИЉУ?

- Драги родитељи ако не желим да спавам у вртићу можда се још увијек нисам адаптирао, можда се не осјећам довољно сигурно и опуштено или је атмосфера током одмора другачија него код моје куће, а можда сам предуго спавао током претходне ноћи.

У тим ситуацијама драги васпитачи ослушкујте моје потребе и пружите ми сигурност.



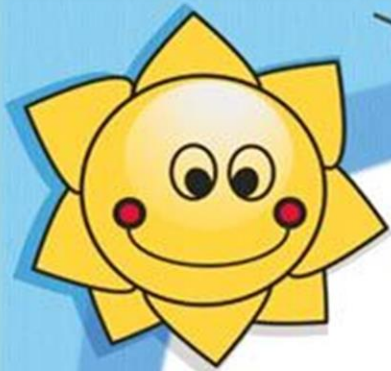
6. ПОНАШАЊЕ ДЈЕЦЕ ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА

➤ ШТА АКО НЕКОГА УГРИЗЕМ У ВРТИЋУ?

- Период између 1. и 3. године живота представља оралну фазу развоја дјетета и тада околина истражује путем уста. У већини случајева се дијете не зна изразити ријечима па понекад користи грижење као вид комуникације са другима. Угризи се могу јавити као: 1. Реакција на фрустрацију (можда дијете у вртићу нешто фрустрира, дјеца гризу када су уморна, љута или када желе нешто да добију. Тако показују да им неке ствари сметају, не желе да дијеле играчке са другима и сл.); 2. Изражавање емоција и комуницирање (код дјеце јасличког узраста још увијек није довољно развијен говор и социјалне вјештине за рјешавање социјалних ситуација или изражавање емоција те реагују импулсивно тј. угризом); 3. Тражење пажње; 4. Раст зубића; 5. Досада; 6. Имитација.
- Превенција угриза од стране одраслих и реакције: дјетету објаснити да то понашање није прихватљиво на јасан и једноставан начин. Критикујте понашање, а НЕ ДИЈЕТЕ. Потребна је досљедност у одговорима на угриз. Реакција треба бити правовремена, непосредно након самог тог

чина. Указати дјетету на емоције и бол који осјећа угрижено дијете. Похвалите дијете када се понаша добро, те на тај начин подстичите да комуницира са другима на позитиван начин. Дјетету понудити активности и материјал како би се задовољила потреба за грижењем (јестиви пластелин, кинетички пијесак и сл.). У ситуацији када се догоди угриз, одмах приђите дјеци, раздвојите их и спустите се на ниво дјецe. Одржавајте контакт очима како би Вас дијете боље разумјело. Дајте им до знања да је такво понашање неприхватљиво. Утјешите дијете које је угрижено, те санирајте угриз. Укажите дјетету које је угризло на бол и емоције које је угриз изазвао код другог дјетета. Поставите јасна правила.





СТИГАО ЈЕ СЕПТЕМБАР

СТИГАО ЈЕ СЕПТЕМБАР У ВРТИЋ СМО ПОШЛИ,
ЧЕКАЈУ НАС ВАСПИТАЧИ КАЖУ „ДОБРО ДОШЛИ“.

КОД НАС ЋЕ ОВИХ ДАНА И НОВА ДЈЕЦА ДОЋИ,
ПА И АКО СУЗУ ПУСТЕ БРЗО ЋЕ ИХ ПРОЋИ.

МИ СВИ ВОЛИМО ДРУГАРА ШТО ВИШЕ,
ЈЕР У ДРУШТВУ СЛАЂЕ СЕ И ИГРА И ПИШЕ.

БИЋЕ ЛИЈЕПО КАО И УВИЈЕК, САЗНАЋЕМО СВЕ И СВАШТА,
ЈЕР ОВДЈЕ СЕ СТИЧЕ ЗНАЊЕ И РАЗВИЈА НАША МАШТА.

ВЕСЕЛО СМО ПОЧЕЛИ,

ТО ЈЕ ДОБАР ЗНАК, ЗАТО СВИ ЖЕЛИМО

„СРЕЋАН ПОЧЕТАК“

